



EDUCAZIUN E SVILUP  
EDUCAZIONE E SVILUPPO  
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT  
BILDUNG UND ENTWICKLUNG



espace Rousseau

En collaboration avec



Fondation Dialogue  
La jeunesse débat

alliance sud

Communauté de travail  
Swissaid - Action de Carême - Pain pour  
le prochain - Helvetas - Caritas - Eper

## Concours de rhétorique « Rousseau 2012 – l'inégalité en question » Règlement

### Contexte du concours

Le concours de rhétorique « Rousseau 2012 – l'inégalité en question » est lancé dans le cadre de la célébration du tricentenaire de la naissance de Jean-Jacques Rousseau, dont Genève est le fer de lance. Par sa référence à Rousseau, qui a exprimé ses engagements dans un style s'inscrivant dans la grande tradition rhétorique, cette initiative vise à sensibiliser les jeunes à la participation citoyenne et au débat d'idées.

Le concours se fonde sur et bénéficie de l'expérience du projet national, [La jeunesse débat](#) qui propose une méthodologie de débat ayant fait ses preuves.

Le concours se déroulera sur une journée, **le vendredi 27 avril 2012**, à Genève.

### Organisateurs

Le concours de rhétorique « Rousseau 2012 – l'inégalité en question » est organisé par [l'Espace Rousseau](#) en collaboration avec la [Fondation Education et Développement](#) et la [Fondation Dialogue](#) (qui gère le projet *La jeunesse débat*).

### Conditions de participation

Le concours est ouvert aux classes d'avant dernière année du post obligatoire des cantons de Genève et Vaud, et de France voisine (soit, 3<sup>e</sup> année (GE), 2<sup>e</sup> année (VD) et première (France). La participation est limitée à 16 classes – sélectionnées dans l'ordre d'arrivée des inscriptions.

16 jeunes, représentant chacun/e une classe, sont amené-e-s à débattre. La préparation fait l'objet d'un travail dans la classe pendant les mois qui précèdent. Lors des débats, les élèves de la classe sont présents en tant qu'observateurs et « coach ».

Les enseignant-e-s dont les étudiant-e-s ou apprenti-e-s participent au concours, doivent avoir suivi une formation préalable, axée sur la méthodologie de débat qui sera utilisée par tous (méthodologie développée dans le cadre du projet national *La jeunesse débat*). Cette formation aura lieu le **jeudi 8 décembre 2011**.

### Les thèmes du débat et les positions à défendre

Trois sujets (deux débats de qualification et débat final) s'inscrivant dans la problématique générale de **l'inégalité** ont été sélectionnés par les organisateurs. Ces sujets sont traités sous la forme d'une question d'actualité à laquelle il n'est possible de répondre que par oui ou par non : « Faut-il /Doit-on ...? ». Ils intègrent, en outre, une dimension « rousseauiste ».

Les débatteurs préparent l'ensemble du sujet ; les positions pour et contre sont tirées au sort une demi-heure avant le débat.

Des supports pédagogiques (en ligne dès fin octobre) accompagneront les thèmes retenus.

## Déroulement du concours

Ce sont des individus et non des équipes qui s'affrontent. Chaque débatteur / débatrice est jugé-e par un jury pour ses prestations personnelles. Les critères valables sont les 4 critères de la méthodologie *La jeunesse débat* : la capacité d'expression, la capacité de dialogue, le pouvoir de conviction et la connaissance de la matière.

Attention ! *les débatteurs doivent être en mesure de faire des liens entre le sujet débattu et les idées de Rousseau.*

Les débatteurs participeront à deux débats de qualification en vue de la Finale : chaque débatteur débat deux fois devant un jury différent. La somme des points attribués aux prestations par les deux jurys déterminera les quatre finalistes pour la Finale de l'après-midi.

La Finale de l'après-midi s'achèvera par une discussion avec le public présent.

## Règles du débat

### *Participant-e-s*

4 débatteurs (2 pour, 2 contre), 1 chronométreur/chronométreuse (contrôle le temps de parole). Il n'y a pas de modérateur.

### *Durée totale*

Au maximum 4 minutes.

### *Structure et déroulement d'un débat*

#### **a) Ouverture (au max. 8 minutes)**

Chaque personne dispose d'un temps de parole de 2 minutes sans interruption pour exposer sa position sur la question. Les partisans du « pour » commencent.

#### **b) Discussion libre (au max. 12 minutes)**

Les deux parties discutent librement en développant leurs arguments pendant 12 minutes. Il n'y a pas de modérateur.

#### **c) Clôture (au max. 4 minutes)**

Chaque personne dispose d'une minute – dans le même ordre que durant l'ouverture – pour résumer le débat de son point de vue et réaffirmer sa position

### *Notes*

Durant le débat, les participant-e-s ne sont pas autorisés à utiliser des notes préparées à l'avance. En revanche, il est permis de prendre des notes. Des ustensiles pour écrire et du papier seront à disposition sur les pupitres des orateurs.

## Jury

Le jury sera composé de personnalités politiques, provenant des médias, de l'enseignement et de l'université.

## Lauréats

Un lauréat sera désigné par le jury et un par le public. Les prix remis aux lauréats permettront de financer ou contribuer au financement d'un voyage de classe.

## Règles complémentaires

Il n'y a pas de recours possible vis-à-vis des décisions du jury et des organisateurs.